

# **Муниципальный проект**

**«Управление аттестационными процессами в условиях взаимодействия городского и сельского учреждения на 2021-2022 годы»**

**Заббарова Гулия Фаиловна,  
методист по кадровой работе и  
аттестации педагогических кадров  
Управления образования  
Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района**

## Муниципальный проект

### «Управление аттестационными процессами в условиях взаимодействия городского и сельского учреждения на 2021-2022 годы»

#### Цель проекта:

1. Обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования;
2. Улучшение социально-экономических условий труда педагогов;
3. Повышение престижа профессии учителя

#### Задачи проекта:

1. Повысить престиж района через рост научно-методического уровня педагогических и руководящих работников;
2. Создать правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в районе;
3. Создать систему стимулирования деятельности работников района;
4. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности
5. Изучить школьные практики и обмениваться успешными практиками и управленческими технологиями, которые позволяют эффективно использовать вариативность управления системами образования городских и сельских территорий.

#### Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Повышение престижа района;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников района и качества предоставляемых образовательных услуг;
3. Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами в районе;
4. Привлечение в сферу образования конкурентоспособных, активных молодых педагогов;
5. Введение в практику условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров

#### Основные принципы реализации проекта:

- всеобщность;
- непрерывность;
- целенаправленность;
- интегративность;
- единство общей и профессиональной культуры;
- индивидуализированность;
- взаимосвязь и преемственность;
- доступность;
- опережающий характер;
- вариативность

#### Оценка эффективности проекта:

Эффективность проекта оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности района педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в районе в течение 5 лет;
- образовательный уровень педагогических и руководящих работников;

- возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;
- квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров;
- процент участия педагогов района в профессиональных конкурсах;
- повышение качества образовательных услуг

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность, важность, целесообразность разработки муниципального проекта «Управление аттестационными процессами в условиях взаимодействия городского и сельского учреждения на 2021-2022 годы»**

обусловлены тем, что за последние годы в системе образования произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- апробация новой модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов;
- разработка и апробация новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;

И в соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой «Наша новая школа» главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя – профессионала демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя - создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третейский судья».

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность

посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

## Раздел I. Общая характеристика кадров в системе образования Чистопольского муниципального района

Для определения проблем, подлежащих разработке проекта, проведен анализ кадровых условий в системе образования Чистопольского муниципального района.

Выбранная ПА: Педаттестация 2021 январь-март ▼

### Чистопольский

Тип организации: -- все типы -- ▼ Вид организации: -- все виды -- ▼  
 Форма собственности: -- все виды -- ▼ Ведомственная принадлежность:  
 Министерство образования и науки Республики Татарстан ▼ Применить

### Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2021

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			Не имеют кв. категорий					
		количество	%	из них имеют высшую категорию		вторую категорию	из них					
				количество	%		первую категорию	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД		
Численность педработников	1474	1155	78.36%	210	14.25%	945	64.11%	0	0%	319	99	220
руководящие работники, в том числе:	152	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	152	73	48.03%	17	11.18%	56	36.84%	0	0%	79	3	76
педагогические работники	1322	1082	81.85%	193	14.6%	889	67.25%	0	0%	240	96	144

## Чистопольский

Тип организации:  Вид организации:   
 Форма собственности:  Ведомственная принадлежность:

### Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2021

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			Не имеют кв. категорий					
		количество	%	из них имеют высшую категорию		вторую категорию	из них		Не прошли на СЗД	Не проходили на СЗД		
				количество	%		количество	%			Всего	Прошли на СЗД
Численность педработников	813	684	84.13%	127	15.62%	557	68.51%	0	0%	129	43	86
руководящие работники, в том числе:	85	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	85	67	78.82%	15	17.65%	52	61.18%	0	0%	18	2	16
педагогические работники	728	617	84.75%	112	15.38%	505	69.37%	0	0%	111	41	70

## Мониторинг. Сводная форма №1

## Чистопольский

Тип организации:  Вид организации:   
 Форма собственности:  Ведомственная принадлежность:

### Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2021

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			Не имеют кв. категорий					
		количество	%	из них имеют высшую категорию		вторую категорию	из них		Не прошли на СЗД	Не проходили на СЗД		
				количество	%		количество	%			Всего	Прошли на СЗД
Численность педработников	500	379	75.8%	53	10.6%	326	65.2%	0	0%	121	26	95
руководящие работники, в том числе:	45	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	45	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	45	0	45
педагогические работники	455	379	83.3%	53	11.65%	326	71.65%	0	0%	76	26	50

**Квалификационный уровень педагогических работников в муниципальном образовании:**

2017-2018 - **73,06 %**

2018-2019 – **74,64%**

2019-2020 - **78,42%**

**2020-2021 – 78,36**

**Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании:**

2017-2018 – **42,62 %**

2018-2019 – **39,75 %**

2019-2020 – **37,39 %**

**2020-2021 – 37,3%**

**Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании:**

2017-2018 – **5,5 %**

2018-2019 - **6,5%**

2019-2020 – **6,02%**

**2020-2021 - 6,00%**

**Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании:**

2017-2018 - **60,69 %**

2018-2019 – **62,02 %**

2019-2020 – **64,88 %**

**2020-2021 – 64,11%**

**Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании:**

2017-2018 - **12,37 %**

2018-2019 – **12,61 %**

2019-2020 – **13,54 %**

**2020-2021 – 14,25%**

**Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании:**

2017-2018 - **2,93 %**

2018-2019 - **3,02 %**

2019-2020 – **2,75 %**

**2020-2021 - 3,7 %**

**Место в рейтинге муниципальных образований по наличию высшей и первой квалификационной категории**

2017-2018 - **8 место**

2018-2019 - **6 место**

2019-2020 - **4 место**

**Информация  
о проведении аттестации руководителей  
муниципальных образовательных организаций  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан по состоянию на июнь 2021 года**

	Всего (чел.)	Из них имеют		Из них		№№, дата приказов муниципального органа управления, утверждающих проведение аттестации руководителей МОУ
		Среднее образование	Среднее специальное образование	аттестованы (чел.)	Не аттестованы (чел.) - получили несоответствие к.х.	
				На соответствие требованиям квалификационной характеристик и по должности руководителя, год аттестации		
						-Постановление Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 26.03.2018 года № 222 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 26.04.2017 года № 322 «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) организаций Чистопольского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность»
Директора общеобразовательных учреждений	27	0	0	25	0	-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 23 ноября 2020 года № 1010 «О проведении аттестации

				1		руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Директор» в 2020 году;
				1		-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 18 сентября 2020 года № 790 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Директор» в 2020 году;
				1		-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 19 августа 2020 года № 714 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Директор» в 2020 году;
				1		-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 01 сентября 2020 года № 740 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Директор» в 2020 году
				<b>итого 28</b>		
Заведующие ДОУ	45	0	0	26	0	-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 23 ноября 2020 года № 1010 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2020 году;
				1		Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 02 сентября 2020 года № 745 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям,



					<p>установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2020 году;</p> <p>Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 04 сентября 2020 года № 758 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2020 году;</p> <p>Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 02 ноября 2020 года № 928 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2020 году;</p> <p>Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 16 декабря 2020 года № 1155 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2020 году;</p> <p>-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 01 февраля 2021 года № 100 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2021 году;</p> <p>-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 04 февраля 2021 года № 123 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2021 году;</p>
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	

				<b>1</b>		-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 15 февраля 2021 года № 171 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2021 году;
				<b>1</b>		-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 12 апреля 2021 года № 381 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Заведующий» в 2021 году
				<b>итого 34</b>		
Директора (начальники) учреждений дополнительного образования детей	1	0	0	0	0	-
Руководители иных муниципальных учреждений, подведомственных отделу (управлению) образования	7	0	0	1	0	-Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района от 23 ноября 2020 года № 1010 «О проведении аттестации руководителей образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «Директор» в 2020 году
Всего подлежали аттестации в 2020-2021 учебном году		0	0	<b>63</b>	0	-
Всего прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году		0	0	<b>63</b>	0	-

### Возрастной состав педагогов

год	всего	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
2020	Математика: 55 учителей	0	0	5	1	6	17	13	9	3	1
2020	Русский язык: 64 человека	1	0	4	8	13	13	13	9	2	1
2020	Физика: 26 человек	0	0	1	0	2	4	2	12	3	2
2020	Татарский язык: 116 человек	0	0	9	24	30	21	19	12	0	1
2020	Химия: 11 человек	0	0	0	2	3	3	1	1	1	0
2020	Биология: 21 человек	0	2	0	5	3	2	3	6	0	0

#### Анализ кадрового состава по стажу.

Количество педагогов до 35 лет – 15%

Количество педагогов до 50 лет – 51%

Количество педагогов от 50 лет – 34 %

На 01.06.2020 года в системе образования Чистопольского муниципального района *работают* **11** чел., **удостоенных государственных наград Российской Федерации, СССР** и Республики Татарстан, **248** человек, награжденных ведомственными знаками отличия Министерства просвещения Российской Федерации,

**512** человек, награжденных ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

#### За 2020-2021 учебный год

**-16** человек награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации;

**-21** человек награждены нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании»;

**-26** человек награждены Почетной грамотой МО и Н РТ;

**-56** человек поощрены Благодарственным письмом главы Чистопольского муниципального района;

**-55** человек награждены Почетной грамотой главы Чистопольского муниципального района;

**-77** человек награждены Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района

Список образовательных учреждений города и села, имеющих квалификационную категорию по Чистопольскому муниципальному району Республики Татарстан по состоянию на апрель 2021 года

№	город	общий %	высшая в %	первая в %	не имеют категорий/ прошли сзд (человек)	район	общий %	высшая в %	первая в %	не имеют категорий/ прошли сзд (человек)
1	МБОУ «Лицей № 1»	86	52	34	3/0	МБОУ «Адельшинская сош»	100	11	89	0
2	МБОУ «Лицей № 2»	69	19	50	12/0	МБОУ «Каргалинская гимназия»	92	32	60	2/1
3	МБОУ «Гимназия № 1»	86	31	55	2/0	МБОУ «Лучовская сош»	89	11	78	2/1
4	МБОУ «Гимназия № 2»	92	20	72	4/1	МБОУ «Мусломкинская сош»	100	11	89	0
5	МБОУ «Гимназия № 3»	84	25	59	9/4	МБОУ «Староромашкинская сош»	100	17	83	0
6	МБОУ «СОШ № 1»	80	20	60	9/5	МБОУ «Татарско-Баганинская сош»	88	0	88	2/1
7	МБОУ «СОШ № 4»	78	10	68	7/3	МБОУ «Татарско-Толкишская сош»	100	9	91	0
8	МБОУ «СОШ № 5»	84	26	58	8/2	МБОУ «Чистопольско-Высельская сош»	84	5	79	3/0
9	МБОУ «СОШ № 16»	78	14	64	8/2	МБОУ «Чувашско-Елтанская сош»	87	0	87	2/2
10	ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	64	0	64	14/6	МБОУ «Юлдузская сош»	95	16	79	1/1
11	ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	84	8	76	6/2	МБОУ «Александровская оош»	81	0	81	3/2
12	МБОУ «ООШ №6»	95	5	90	1/1	МБОУ «Верхнекондратинская оош»	71	0	71	2/1
13	МБУДО «ДТД и М»	53	9	44	9/3	МБОУ «Кутлушкинская оош»	90	10	80	1/0
14	ГБОУ «Чистопольский детский дом»	65	0	65	6/6	МБОУ «Красноярская оош»	82	0	82	2/0
15						МБОУ «Кубасская оош»	93	0	93	1/1
16						МБОУ «Нижнекондратинская оош»	55	0	55	4/4
17						МБОУ «Татарско-Сарсазская оош»	82	18	64	2/0
18						МБОУ «Данауровская нош - д/с»	60	0	60	1/1
19						ГБОУ «Тат.Елтанская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»	100	0	100	0
		<b>78%</b>	<b>17%</b>	<b>61%</b>	<b>84/35</b>		<b>87%</b>	<b>8%</b>	<b>79%</b>	<b>28/15</b>

### Факторы, способствующие осуществлению педагогической деятельности на селе:

- более характерное проявление лучших традиций народной педагогики, некогда стройной системы воспитания сельского жителя;
- оптимальные условия для подготовки учащихся к жизни на селе, сельскохозяйственному производству;
- достаточно четкое представление учителя об условиях жизни и быта учащихся, об отношениях в семье, среди сверстников;
- близость к традициям, большая, чем в городе, сила общественного мнения, авторитет педагогов;
- принадлежность родителей к одному трудовому коллективу, их компактное проживание на территории одного населенного пункта

### Задачи, требующие практической реализации на муниципальном уровне:

- обеспечение соответствующего современным требованиям качественного общего образования;
- оказание адресной поддержки школ с низкими результатами;
- оценивание достигнутых результатов в цифровой среде для улучшения образовательных результатов каждого обучающегося





Раздел II. Мероприятия по реализации муниципального проекта

**«Управление аттестационными процессами в условиях взаимодействия городского и сельского учреждения на 2021-2022 годы»**

№ п/п	Наименование	Сроки
<b>I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров</b>		
1.1.	Прогнозирование потребностей в пед. кадрах	
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	Январь, сентябрь, ежегодно
1.3.	Организация проведения курсов повышения квалификации по образовательным программам ДПО для педагогических и руководящих работников в рамках персонифицированной модели повышения квалификации	Ноябрь, ежегодно
1.4.	Прогнозирование численности учащихся	Май, ежегодно
1.5.	Прогнозирование численности кадров в связи с развитием образовательной сети	Сентябрь, май, ежегодно
1.6.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы	В течение действия проекта
1.7.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы инновационного педагогического опыта (подготовка к ЕГЭ; работа с одарёнными детьми и пр.)	В течение действия проекта
1.8.	Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических работников муниципальных районов (семинары, круглые столы) на базе образовательных организаций, реализующих эффективные практики образовательной деятельности	
1.8.	Организация и проведение августовского совещания	Ежегодно, август

	педагогических работников	
<b>2. Работа с резервом</b>		
2.1.	Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	-Анализ потребностей в руководящих кадрах;	
	-Организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров	
<b>3. Профилизация образования</b>		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии (9-11 класс – классный час «Учитель – это звучит гордо»; проводить дни самоуправления)	Февраль-март, ежегодно
3.2.	Организация работы с претендентами регионального этапа отбора для участия в проекте целевой стипендиальной поддержки	Февраль-март, ежегодно
3.3.	Организация работы «Школы молодого учителя». Обеспечить выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов	В течение действия проекта
<b>4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования</b>		
4.1.	Экспертиза кадрового состава	Май, сентябрь, ежегодно
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии	Май, сентябрь, ежегодно
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы	Апрель, май, ежегодно
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода	В течение действия проекта
4.5.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ГИА	В течение действия проекта
4.6.	Разработка методических рекомендаций в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение действия проекта
4.7.	Функционирование профессиональных методических объединений	В течение действия проекта
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно - деятельностного подхода	В течение действия проекта
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия проекта
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами по вопросам ПК	В течение действия проекта
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК	В течение действия проекта
4.12.	Методическое сопровождение образовательных организаций по организации повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развитию кадрового потенциала (в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями)	В течение действия проекта
<b>5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение проекта</b>		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций	В течение действия проекта

	работников района и анализ их результативности	
5.1.	Функционирование методических сайтов инноваций педагогических и руководящих работников	В течение действия проекта
<b>6. Конкурсы как форма профессионального развития</b>		
6.1.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	
6.2.	- «Учитель года России в Республике Татарстан»; - «Воспитатель года Республики Татарстан» - «Говорю и работаю на татарском языке» для русскоязычных воспитателей - «Открытие» конкурс молодого педагога - «Педагог-психолог года» - «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» («Воспитать человека») - «Сердце отдаю детям» - Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ежегодно Январь-март
6.3.	Организация участия педагогов в Интернет - конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно
<b>7. Создание эффективных моделей аттестации</b>		
7.1.	Апробация новой модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов в 2018 году, МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района - одно из пяти общеобразовательных учреждений РТ, участвующих в апробации на федеральном уровне. Приказ МО и Н РТ от 01.06.2018 года № под- 936/18 «Об участии в апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов»	В течение года
7.2.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур	Сентябрь, январь ежегодно
<b>8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов</b>		
8.1.	Финансирование педагогов за исследовательскую и экспериментальную деятельность	Ежегодно
<b>9. Создание здоровьесберегающих условий</b>		
9.1.	Оздоровление педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях	В период действия проекта
<b>10. Создание системы общественно-государственной поддержки пед. работников</b>		
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов	В период действия проекта
<b>11. Моральное стимулирование пед. работников</b>		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, республиканского и федерального уровня педагогических и руководящих работников	Ноябрь-январь каждого года
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Сентябрь-декабрь
11.3.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров	ежегодно

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров;



- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников;
- улучшить качество предоставляемых услуг;
- увеличить число педагогов-участников профессиональных конкурсов, педагогических чтений, конференций

**План работы по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чистопольского муниципального района на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Об итогах аттестации педагогических работников образования Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году и задачах по аттестации на 2020-2021 учебный год, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 мая 2020 года № под-628/20 «Об итогах аттестации педагогических работников образования Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году и задачах по аттестации на 2020-2021 учебный год»	сентябрь	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
2.	Корректировка кадров по аттестации в Управлении образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, аттестация вновь назначенных руководящих работников	сентябрь, январь, в течение года	Заместители директоров, старшие воспитатели, О.В.Купцова, Г.Ф. Заббарова
3.	Ознакомление работников образования района с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации	до 1 октября	Заместители директоров, старшие воспитатели, Г.Ф. Заббарова
4.	Организация работы по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности на первую квалификационную категорию	сентябрь, ноябрь	Заместители директоров, старшие воспитатели, Г.Ф.Заббарова
5.	Издание приказа об организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чистопольского муниципального района в 4 квартале 2020 года и в 1 квартале 2021 года	сентябрь, январь	О.В. Купцова
6.	Издание приказа о проведении аттестации руководящих работников образовательных учреждений и вновь назначенных руководящих работников Чистопольского муниципального района в течение учебного года	декабрь	О.В. Купцова
7.	Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных организациях, о нормативно-правовых документах по аттестации педагогических работников образования. Проведение педагогической аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» с учетом апробации нового порядка аттестации	сентябрь	Заместители директоров, старшие воспитатели, учреждения СПО, ДО, Г.Ф. Заббарова
8.	Оформление стенда «Идет аттестация», обновление стендов по аттестации педагогических кадров с изменением региональных документов (нормативно-	до 1 октября	Заместители директоров, старшие воспитатели

	правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.)		
9.	Месячник аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	сентябрь, январь	Заместители директоров, старшие воспитатели, Г.Ф. Заббарова
10.	Корректировка списков педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2020-2021 учебном году	сентябрь, далее в течение года	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
11.	Работа с Регламентом проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Об обеспечении соблюдения данного регламента председателями аттестационных комиссий образовательных организаций в 2020-2021 учебном году	сентябрь, далее в течение года	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
12.	Работа с работодателями по оформлению документации на соответствие или несоответствие педагогических работников занимаемой должности	в течение года	Г.Ф. Заббарова
13.	Организация работы с педагогами по вовлечению в инновационную работу, обобщению опыта работы на республиканском и всероссийском уровнях с целью подготовки на высшую квалификационную категорию	в течение года	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
14.	Работа с поданными заявлениями для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в октябре 2020 года и январе 2021 года в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	октябрь, январь	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
15.	Работа с кураторами образовательных организаций – интерфейс заместителя директора	сентябрь, январь	Руководители ОУ, Г.Ф. Заббарова
16.	Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа с экспертами в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»)	ноябрь, февраль	Руководители школ, эксперты, Г.Ф. Заббарова
17.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)	ноябрь, февраль	Эксперты
18.	Подготовка аттестационных материалов (карты результативности, лист самооценки)	ноябрь, февраль	Заместители директоров, экспертная комиссия
19.	Заседание экспертной комиссии АК МО и Н РТ в Чистопольском муниципальном районе для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)	декабрь, март	Председатель экспертной комиссии
20.	Подготовка предложений экспертной комиссии АК	декабрь,	Председатель экспертной

	МО и Н РТ в Чистопольском муниципальном районе о соответствии (несоответствии) аттестуемых педагогических работников заявленной квалификационной категории по итогам профессиональной экспертизы	март	комиссии, ответственный секретарь
21.	Работа с работодателями по итоговой документации заявителей для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)	январь	Г.Ф. Заббарова
22.	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2020 году и в 2021 году	январь, март	Заместители директоров, старшие воспитатели, Г.Ф. Заббарова
23.	Подведение итогов аттестации педагогических работников на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май-август	Руководители школ, Г.Ф. Заббарова
24.	Поощрение творческих учителей по итогам аттестации на педагогических советах, конференциях и т.д.	июнь-август	Администрация учреждения, председатель аттестационной комиссии
25.	Организация работы по профессионализации педагогов через постоянно действующий семинар по профессионализации управленческих кадров «Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития на основе требований профессионального стандарта педагога» на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» и МБДОУ «Детский сад № 1», организация и проведение муниципального конкурса «Рабочая тетрадь организатора аттестации педагогических кадров»	ноябрь, март	Г.Ф. Заббарова, И.А. Коновалова Ф.М. Галлямова

**План работы Управления образования по проблеме  
профессионализации управленческой деятельности на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения	Сроки	Ответственный
1	Открытый семинар-совещание с руководителями ОУ и ДОУ «Управление образовательным процессом в условиях реализации национальных проектов»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	октябрь	Заббарова Г.Ф. Бакалдина Л.В.
2	Управленческий семинар «Особенности управления сельской школой и сельским детским садом с использованием новых информационных технологий в современных условиях цифровой трансформации»	МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Юлдузский детский сад»	ноябрь	Заббарова Г.Ф. Шарифуллина Э.Ю. Волякова Т.А.
3	Управленческий семинар «Управление аттестационными процессами»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБДОУ «Детский сад № 26»	декабрь	Заббарова Г.Ф. Ислямова Н.Н. Ильина Л.Н.

4	Управленческий семинар «Современный стратегический менеджмент как основа управления инновационным процессом для получения качественного образования»	МБОУ «Гимназия № 3»	февраль	Заббарова Г.Ф. Абзянова М.Н.
5	Открытый управленческий семинар-совещание «Предоставление равных возможностей доступа к качественному образованию. Муниципальные практики»	Управление образование	март	Купцова О.В.
6	Управленческий семинар «Сельская школа –центр «Точка роста»: построение эффективно действующей образовательной системы в рамках реализации национального проекта «Образование»	МОУ «Чистопольско - Высельская средняя общеобразовательная школа»	апрель	Заббарова Г.Ф. Чернышева А.Ю.
7	Управленческий мастер-класс по итогам выполнения программ развития учреждений в рамках реализации программы «Развитие системы образования Чистопольского муниципального района на 2021-2023 годы»	МБОУ «Лицей № 2»	май	Купцова О.В. Заббарова Г.Ф. Зелинский Р.В.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
по образованию -  
начальник Управления образования  
Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района



О.В. Купцова